В поиске информации о жизни предков большую роль играют беседы со старшими родственниками. На что стоит обратить внимание при такой беседе: примерный план (с просторов интернета).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, КОТОРЫЕ МОЖНО ОБСУДИТЬ

I. Детство – ранняя юность.

Блок «Семья».  
1. С кем жили (родители, бабушки-дедушки, братья-сестры, дяди-тети, вообще родичи, ощущение семьи и близких).  
2. Кто чем занимался: профессии, переезды по месту работы, домашние дела. Если помнят, спросить о сословии предков, о собственности до революции.   
3. Кто что любил/не любил, взаимоотношения, конфликты, примирения, разрывы отношений. Разводы и повторные браки, внебрачные дети. Кто был особенно близок.  
4. Кто умер рано. Вообще потери. Состояние здоровья, несчастные случаи.  
5. Праздники – как отмечали. Вообще значимые события (что казалось значимым).  
6. Семейная память о социальных событиях (и отношение к ним), которые повлияли на семью, – Первая мировая война, революция, гражданская война, коллективизация, индустриализация, Отечественная война, репрессии, оккупация, всеобуч, гонения на религиозность, отрицательное отношение к богатству и собственности и пр. Изменение уклада жизни.  
7. Военное и послевоенное детство.  
8. Семейные реликвии – что сохранилось (иконы, часы, вышивка, старые фото, документы, награды, украшения, игрушки и пр.).

Блок «Место детства».  
1. Где жили (населенный пункт, улица, соседи).  
2. Чем известно место. История места.  
3. Как освоено место: где гуляли, ходили (дороги, лес/горы, водоемы, сады, пастбища). Кладбища, заброшенные церкви.  
4. Какие-то особые «секретные» места.

Блок «Быт».  
1. Что ели/пили, где добывали пропитание, где брали воду. Карточная система. Голод 1920-х гг., голод 1946-47 гг. Вообще достаточность питания.  
2. Одежда, обувь, где добывали (шили, делали сами и пр.).  
3. Деревенские приспособления в быту.  
4. Как распределялось пространство дома: кто где спал, где ели, где хранили одежду, где делали уроки, было ли электричество.  
5. Домашние животные (особенно для деревенских).

Блок «Занятия».  
1. Домашние обязанности, работа в колхозах.  
2. Учеба (школа/училище, где находились, учителя, одноклассники, любимые предметы).  
3. Пионеры, комсомол, общественная нагрузка.  
4. Спорт.  
5. Каникулы.

Блок «Отношения со сверстниками».  
1. Друзья/враги.  
2. Ссоры, драки, примирения, игры.

II. Юность - зрелость.

Блок «Учеба и профессия, занятия».  
1. Получение образования (почему выбрали то или иное учебное заведение, нужно ли было уехать из дома). Нарушение/поддержание семейных традиций в профессиональной сфере.  
2. Расставание с домом, жизнь на новом месте (если), новые друзья, обязанности, встречи, путешествия.  
3. Служба в армии.  
4. Круг чтения, интересов.  
5. Участие в значимых для страны событиях (Целина, БАМ, другие стройки и пр.).  
6. Спорт.

Блок «Семья».  
1. Создание собственной семьи. Дети.  
2. Отношения с родителями, связи с другими родственниками, переписка.  
3. Жилье (жилищные условия, бараки/коммуналки, получение квартиры, покупка участка земли, строительство дачи).  
4. Быт, изменения быта (отмена карточек, покупка машины, холодильника, стиральной машины, телевизора).  
5. Деньги и денежные реформы.  
6. Отпуск – как и где проводили.  
7. Выезды за границу.  
8. Медицина.  
9. Семейные традиции. Сохранение семейных реликвий, семейного архива.  
10. Реабилитация репрессированных родственников.

Блок «Место работы, карьера».  
1. Места работы, профессиональные достижения/провалы.  
2. Смена мест работы. Сослуживцы. Начальники/подчиненные.  
3. Влияние политики партии, происхождения на карьеру (аккуратно).  
4. Награды, звания.  
5. Выезды за границу по работе. Общение с иностранными партнерами.  
  
Блок «Советское общество».  
1. Отношение к Сталину, Хрущеву, Брежневу, КГБ, диссидентам.  
2. Социальные ценности.  
3. События: полет в космос, субботники, праздники (1 мая, 7 ноября) и пр. Чувство общности.  
4. Начало празднования Дня победы.

Блок «Война».  
1. Участие членов семьи в войнах (в т.ч. в Афганской).  
2. Сохранение в семье памяти о войне (письма, награды, фотографии). Передача материалов в музеи и пр.  
3. Поиск предков, участвовавших в войнах.  
4. Школьное поисковое движение в 1970-х гг.